



ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра психологии и педагогики начального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

«11» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – **Учебная**

Наименование (тип) практики – **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Форма проведения практики – **Дискретная**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **Начальное образование – Дополнительное образование**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «13» марта 2024 г.

Зав. кафедрой _____ М.А. Петрова

Иркутск 2024 г.

1. Цель практики

Целями практики Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа являются:

- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской педагогической деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профиль «Начальное образование–Дополнительное образование»;
- создание условий будущим педагогам для овладения первичными навыками научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата – 01. Образование и наука (в сфере начального общего и дополнительного образования); развитие потребности в профессиональной самореализации будущих учителей, а также усвоение ими базовых компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

1. Знакомство с опытом психолого-педагогических исследований современной начальной школы, направленных на решение педагогических и методических задач.
2. Приобретение умений, связанных с подготовкой и проведением психолого-педагогического исследования.
3. Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности, профессиональной «Я-концепции» и стиля педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.О.02 (У) относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется производственная практика:

Б1.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности
Б1.О.02	Управление проектами
Б1.О.19	Теоретические основы образования в период детства
Б1.О.20	Построение воспитывающей образовательной среды
Б1.В.01	Дидактика и психология обучения (начальное образование)
Б1.В.02	Теория и методика воспитания (начальное образование)

Дисциплины и практики (разделы ОПОП), для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее):

Б1.О.03	Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)
Б1.О.13	Педагогика
Б1.О.19	Теоретические основы образования в период детства
Б1.О.20	Построение воспитывающей образовательной среды
Б1.В.01	Дидактика и психология обучения (начальное образование)
Б1.В.02	Теория и методика воспитания (начальное образование)

4. Форма проведения практики дискретная(рассредоточенная)

5. Место и время проведения практики:

Данный вид практики осуществляется на 2 курсе в 4 семестре (рассредоточенно). Практика организуется и осуществляется на базе кафедры психологии и педагогики

начального образования.

Назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры.

Руководитель практики должен: согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк 8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Уметь: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Владеть: использованием методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИДК опк 8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать: возрастную анатомию, физиологию и школьную гигиену Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены
	ИДК опк 8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области Уметь: пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области

		Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области
	ИДК опк 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: специальные научные знания, в том числе в предметной области Уметь: демонстрировать специальные научные знания, в том числе в предметной области Владеть: специальными научными знаниями, в том числе в предметной области

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем учебной практики Б2.О.02 (У) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа из них:

– контактная работа – всего 30 часов, в том числе 20 часов – практическая подготовка, 2 часа – консультации; контроль – 8 часов;

– самостоятельная работа 114 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестр (-ы)			
		4			
Аудиторные занятия, всего (при наличии)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	38 /38	38			
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	2 / 2	2			
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	96	96			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	48	48			

Общая трудоемкость:	зачетные единицы	4	4			
	часы	144	144			

7.2. План – график практики

	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней	Формируемые компетенции (индикаторы)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.	6	1	ИДК ОПК 8.1:	Регистрация в журнале
2.	Основной этап: анализ изучаемой проблемы по научным и иным источникам; составление обзоров научной и научно-методической литературы по предлагаемой схеме; выделение методов исследования и способов представления результатов исследования; составление глоссариев научных понятий; подбор методов исследования в соответствии с объектом и предметом исследования; разработка критериев исследования; подготовка докладов и презентаций по результатам проведенных исследований	126	16	ИДК ОПК 8.2 ИДК ОПК 8.3 ИДК ОПК 8.4	Дневник, Отчет по практике
	Заключительный этап: подготовка отчета по практике.; зачет с оценкой	12	2	ИДК ОПК 8.1 ИДК ОПК 8.3	Дневник, Отчет по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В рамках прохождения практики используются информационные технологии; технологии анализа профессионально-значимой литературы; моделирования реального образовательного процесса. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии,

связанные с будущей профессиональной деятельностью.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике размещено в электронной информационной образовательной среде вуза (ЭИОС «Educa»).

10. Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики

Дифференцированный зачет, выставляется руководителем практики на основе отчетов студентов. Результаты прохождения учебной практики засчитываются преподавателем на основе отчетных документов, составляемых обучающимися в соответствии с утвержденной программой. Защита отчетных материалов по прохождению учебной практики проходит в сроки, назначенные кафедрой. Дифференцированный зачет проставляется руководителем практики/заведующим кафедрой на основе представленных обучающимся отчетных материалов.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

11.1. Формы отчетности по итогам учебной практики

Отчетная документация студента по практике включает:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по выполненным индивидуальным заданиям (размещается в ЭИОС «Educa»).

11.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в ЭИОС «Educa».

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Критерии оценивания результатов практики

Критерии/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение компетенцией ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Демонстрирует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения	Демонстрирует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения, имеются отдельные недочеты, которые студент может исправить самостоятельно	Демонстрирует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения, имеются систематические недочеты, которые студент может исправить только под руководством	Отсутствует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения

			преподавателя	
Своевременность и качество выполнения заданий на основном этапе практики	Своевременно выполняет задания по анализу изучаемой проблемы по научным и иным источникам; составлению обзоров научной и научно-методической литературы по предлагаемой схеме; по выделению методов исследования и способов представление результатов исследования и др. Выполнение заданий отличается обоснованностью, глубиной, пониманием способов их выполнения.	Своевременно выполняет задания. Выполнение заданий отличается обоснованностью, пониманием стандартного способа их выполнения.	В основном задания выполняются. Имеются необоснованные задержки в их выполнении. Студент способен устранить недочеты в выполнении заданий только под руководством руководителя.	Задания выполняются несвоевременно и неполно. Отсутствует понимание способов их выполнения.
Подготовка отчета по выполненным заданиям и дневника практики	Отчеты по выполненным заданиям и дневник оформлены в соответствии с требованиями, своевременно размещены в ЭИОС «Educa».	Отчеты по выполненным заданиям и дневник оформлены в соответствии с требованиями, своевременно размещены в ЭИОС «Educa». Имеются отдельные недочеты.	Отчеты по выполненным заданиям и дневник оформлены в соответствии с требованиями, своевременно размещены в ЭИОС «Educa». Имеются многочисленные недочеты.	Отчеты и дневник не сданы

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
[НАЧАЛО]**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – Учебная

Наименование (тип) практики – Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – Стационарная, выездная

Форма проведения практики – Дискретная

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки – Начальное образование-
Дополнительное образование**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Фамилия _____

Имя и Отчество _____

Курс 2

ИРКУТСК – 202__

I. Календарные сроки практики¹

По календарному учебному графику с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____ г.

Дата выбытия с места практики _____ г.

II. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра психологии и педагогики начального образования ПИ ИГУ

1. Ученая степень, ученое звание: канд. психол. наук

Должность: _____

ФИО _____

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: кафедра психологии и педагогики начального образования

Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6

Полное наименование организации: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Юридический адрес организации: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Руководитель структурного подразделения организации: зав. кафедрой психологии и педагогики начального образования ПИ «ИГУ» Петрова Марина Александровна,

Тел. 8(3952) 20-07-39, доп. 243

Руководитель практики от организации²:

1. _____

Тел. 8(3952) 20-07-39, доп. 243

Email:

¹ Календарные сроки практики указываются в соответствии с календарным учебным планом (КУГ) по каждой программе обучения. КУГ и размещены на сайте ИГУ isu.ru/ студенту/ образовательные программы/ далее найти шифр образовательной программы и год набора

² Указать фактического руководителя по приказу и его данные

IV. Типовые индивидуализированные задания

Наименование разделов (этапов) практики	Содержание задания	Количество часов
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж по практике: цель, задачи, место, длительность прохождения практики, задания, отчетные документы. Изучение инструкций по ТБ: 1) Требования охраны труда; 2) Инструкция по технике безопасности на рабочем месте; 3) Инструкция по пожарной безопасности; 4) Инструкция по правилам внутреннего распорядка. Задание 1. Пройти проверочный тест «Инструктаж по технике безопасности»	6
Основной этап:	Задание 2. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки E-library	12
	Задание 3. Обзор журнала "Начальная школа"	12
	Задание 4. Построение моделей педагогических понятий и процессов	12
	Задание 5. Написание эссе по одной из проблем современной начальной школы	18
	Задание 6. Составление и оформление списка литературы по проблеме	12
	Задание 7. Составление протокола наблюдения	18
	Задание 8. Подбор методов эмпирического исследования	18
	Задание 9. Подготовка доклада с презентацией	18
	Задание 10. Подбор развивающих упражнений, заданий для формирующего эксперимента	12
	Завершающий этап: подготовка отчета по практике	Подготовка отчетной документации студента по практике: 1. Дневник учебной практики. 2. Отчет по выполненным индивидуальным заданиям. 3. Размещение в ЭИОС «Educa». 4. Размещение отчета с оценкой руководителя в Портфолио студента на сайте ИГУ.
Итого:		144

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

С программой практики ознакомлен

_____ (подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность лица, проводящего инструктаж	Подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж				
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда				
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				

VI. Рабочий график (план) проведения практики*

Этапы	Рабочее место	Выполняемая работа по должности	Срок		Продолжительность в часах/ днях
			Начало	Окончание	
Получение программы практики и инструктажей	Кафедра ПиПНО ИГУ	практикант			6/1
Задание 2. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			12/2
Задание 3. Обзор журнала "Начальная школа"	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			12/2
Задание 4. Построение моделей педагогических понятий и процессов	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			12/2
Задание 5. Написание эссе по одной из проблем современной начальной школы	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			18/3
Задание 6. Составление и оформление списка литературы по проблеме	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			12/2
Задание 7. Составление протокола наблюдения	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			18/3
Задание 8. Подбор методов эмпирического исследования	Кафедра ПиПНО ПИ ИГУ	практикант			18/3

Задание 9. Подготовка доклада с презентацией	Кафедра ПиП- НО ПИ ИГУ	практикант			18/3
Задание 10. Подбор развивающих упражнений, заданий для формирующего эксперимента	Кафедра ПиП- НО ПИ ИГУ	практикант			12/2
Подготовка отчетной документации студента по практике и размещение в личном портфолио и ЭИОС	Кафедра ПиП- НО ПИ ИГУ	практикант			6/1

**Рабочий график (план) является обязательным разделом дневника*

Руководители практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

**VIII. Лекции, доклады и беседы,
прослушанные студентом во время практики
(указать, если предусмотрены программой практики)**

Дата	Ф И О, долж- ность лекто- ра	Тема лекции, беседы, краткое содержание
	... каф-ры ПиПНО ПИ «ИГУ»	Лекция:

**IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе
(указать, если предусмотрено программой практики или выполняются
по заданию руководителя ОУ)**

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководи- телей практики
	Не предусмотрено	

X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА*

№	Показатели прохождения практики	Количественный показатель					
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике	Оценка уровня сформированности компетенции					
	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
3	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК <small>опк 8.1</small> : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Задание 2. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки				
			Задание 3. Обзор журнала "Начальная школа"				
			Задание 5. Написание эссе по одной из проблем современной начальной школы.				
			Задание 6. Подбор источников и оформление списка литературы по проблеме				

		ИДК опк 8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Задание 1. Тест «Инструктаж по технике безопасности»				
		ИДК опк 8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Задание 4. Построение моделей педагогических понятий и процессов				
	Задание 7. Составление протокола наблюдения						
	Задание 8. Подбор методов эмпирического исследования						
		ИДК опк 8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Задание 9. Подготовка доклада с презентацией				
			Задание 10. Подбор развивающих упражнений, заданий для формирующего эксперимента				
Итоговая оценка руководителя практики							

Руководители практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

Дата _____

XI. ОТЗЫВ ОБ ОТЧЕТЕ СТУДЕНТА

Критерии оценки отчета	Баллы				
	5	4	3	2	1
Полнота отчета (представлены отчеты по всем заданиям)					
Систематичность заполнения отчета					
Содержательная глубина (выполненные задания методически обоснованы, включают содержательный анализ)					
Оформление отчета (соблюдение требований к оформлению титула и других элементов отчета, техническая и языковая грамотность)					
Своевременность предоставления отчета					

Выводы (характеристика отчета в целом)

- Отчет не соответствует требованиям
 - Отчет в основном соответствует требованиям
 - Отчет полностью соответствует требованиям
- (нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка

Примечание

Руководители практики

от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

ХП. ОБЩАЯ ОЦЕНКА
(выставляется по результатам отчета на кафедре)

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя	Оценка по результатам отчета на кафедре	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10				<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения; – имеются отдельные недочеты, которые студент может исправить самостоятельно; – имеются систематические недочеты, которые студент может исправить только под руководством преподавателя; – отсутствует овладение компетенцией в соответствии с индикаторами её достижения и планируемыми результатами овладения
Итоговая оценка					

Руководители практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 202__ г.

ХIII. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Оправдались ли ожидания, которые вы связывали с практикой?
2. Что было на практике самым интересным (не интересным)?
3. Определите роль знаний, получаемых при подготовке будущего учителя для эффективной профессиональной деятельности.
4. С какими проблемами современной школы столкнулись на практике?
5. Изменилось ли представление о педагогической профессии после практики?
6. Чему научились в период практики? Какими компетенциями начали овладевать?
7. Отсутствие каких педагогических компетенций вы осознали на практике и испытывали потребность в их освоении.
8. Какие сильные/ слабые места практики вы могли бы отметить?
9. Какие задания вызвали у вас затруднения?
10. Какие профессионально-личностные качества сформировались в ходе практики?
11. Наличие каких научных знаний потребовалось в организации практики?
12. Имели ли вы педагогический опыт до выхода на практику? Где его получили?
13. Какое влияние оказала педагогическая практика на формирование вашего педагогического опыта?
14. Какие знания педагогической теории повлияли на успешное прохождение практики?
15. Утвердились ли Вы в правильности выбора своей профессии.
16. Какой опыт вы хотели бы приобрести во время практики на старших курсах?

Подпись практиканта _____

[КОНЕЦ ДНЕВНИКА]

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442049>

б) дополнительная литература:

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444814>

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-47861 - всего 15 экз.

3. Колмогорова Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с.; - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ.

4. Петрова М.А. Организация исследовательской деятельности будущего учителя начальных классов: учебно-методическое пособие для студентов вузов / М.А. Петрова. – Иркутск: ООО «Типография Иркут», 2016. – 121 с. – Режим доступа: <https://isu.bookonline.ru/>

в) программное обеспечение

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level (лицензия Microsoft 16706986 от 12.08.2003 бессрочно).

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г на 1 год).

Браузер Mozilla Firefox 50.0 (свободное программное обеспечение, бессрочно).

Архиватор 7zip 16.04 (свободное программное обеспечение, бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

1. Образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Book on lime». Адрес доступа: <https://isu.bookonline.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». Адрес доступа: <http://bibli-online.ru/>

2. Научные ресурсы (отечественные):

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Адрес доступа: <https://rusneb.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>

Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования <http://gnpbu.ru/>

3. Научные ресурсы (зарубежные):

DOAJ: Directory of Open Access Journals – <https://www.doaj.org/4>.

Мировая цифровая библиотека Europeana <https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection/>

4. Справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

5. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет:

- Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования <https://openedu.ru/>
- Портал «Единое содержание общего образования» РАО <https://edsoo.ru/>
-

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8)				
4	42	74,5	1,77	Проектор BenQ MP771:DLP, XGA(1024x768), 3000 Im, 2000:1, 3.7kg. Экран настенный рулонный GENA EcoMaster RoRo 203x203cm Matte White.

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
				Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
9	36	76,1	1,9	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
104	48	66,8	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
107	42	48,7	1,1	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
202	60	85,4	1,4	Мультимедиа проектор EPSON EB-X14G. Компьютер Celeron J352, Компьютерный стол, Колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем, Экран настенный Da-Lite Model B 213X213.
205	36	50,9	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
206	50	70,8	1,4	Интерактив. система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi 45.
210	54	72,5	1,3	Интерактив. система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi 45.
Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)				
231	40	61,5	1,5	Доска ДК11Э3010. Проектор Casio XJ-V10X. Ноутбук ASUS X540LJ-XX569T. Кронштейн для крепления проектора к потолку ALG HRO. Экран Lotus WLO-4304.
238	40	63	1,6	Доска ДК11Э3010. Проектор Casio XJ-V10X. Ноутбук ASUS X540LJ-XX569T. Кронштейн для крепления проектора к потолку ALG HRO. Экран Lotus WLO-4304.
Групповые аудитории (Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8)				
8	20	27,3	1,37	Доска поворотная ДП-12 (з). Используется переносная мультимедийная техника: проектор EPSON EB-X8, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
11	32	43,9	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
28	20	52,6	2,7	Используется переносная мультимедийная техника: проектор View Sonik PJD

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
				6353, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
29	24	51,5	2,6	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
30	32	66,2	2,2	Используется переносная мультимедийная техника: проектор EPSON EB-X8, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
33	15	21,8	1,5	Компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Телевизор GVC AV 1407. Моноблок АЮ IRU T2105 21,5"FHD P.МФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de.
102	24	36,2	1,5	Используется переносная мультимедийная техника: проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
105	22	22,9	1,1	Используется переносная мультимедийная техника: проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
201	28	59	2,1	Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт
203	20	29,7	1,5	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
204	30	39,5	1,3	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
208	30	43,6	1,5	Используется переносная мультимедийная техника: проектор View Sonik PJD 6353, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
Помещение кафедр (Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8)				
5/2		53,3		Моноблок АЮ IRU T2105 21,5"FHD P. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDW/WiFi/Cam/VHB/15,6".

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
				Принтер Canon Laser Shot LBP 2900. Принтер EPSON AL-M2000Advanced. МФУ лазерный формат А4Lexmark MX 410 de. Ноутбук HP 250G6 Core i 5-7200 в комплекте. Проектор Epson EB-X41 V11 H843040 . Системный блок в комплекте – 2 шт. Презентер Oklick 695P Radio USB (30м) черный. Компьютер (монитор aser v 246HYL, системный блок asus НТР450). Системный блок в сборе 2 шт. Web-камера Genius Q cam 6000 2 шт. Наушники HS-P 150 2 шт. Графический планшет HUION H 1161 3 шт.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,
Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №125 от 22 февраля 2018 г.; зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358)

Разработчики: доцент М.А. Петрова, доцент С.А. Коногорская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы